

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Рабочая учебная программа		044-67/11 1 стр из 22

Министерство здравоохранения Республики Казахстан

Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской медицинской академии»

«Согласовано»

ТОО «Омарали»

главный врач

Имантаева Г.О.

« 04 » 09 2023г.



«Утверждаю»

директор медицинского

колледжа при АО «ЮКМА»

Кушкарова А.М.

« 05 » 09 2023г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Интенсивный сестринский уход в терапии»

Специальность: 0302000 «Сестринское дело»

Квалификация: 4S09130103 «Медсестра общей практики»

Курс: 1

Семестр: 3

Форма контроля: экзамен

Форма обучения: очное

Нормативный срок обучения: 2 года 10 месяцев

Индекс циклов и дисциплин: СД13

Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 3/72

Шымкент 2023 г.

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	044-67/11 2стр из 22
Кафедра «Клинических дисциплин» Рабочая учебная программа		

Учебно рабочая программа составлена по образцу государственного общеобразовательного стандарта Республики Казахстан специальности 0302000 «Сестринское дело» квалификации 4S09130103 «Медсестра общей практики» по дисциплине «Интенсивный сестринский уход в терапии» преподавателем Елибай.Ж.О.

Рассмотрена и рекомендована на заседании кафедры «Клинических дисциплин»

от «01» 09 2023., протокол № 1

Зав. кафедрой Махмута.А.Ө.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

от «01» 09 2023 г. протокол № 1

Председатель ПЦК Темір И.О.

Одобрена на заседании Методического Совета

от «05» 09 2023., протокол №

Председатель МС Мамбеталиева Г.О.

1.1. Введение: «Интенсивный сестринский уход в терапий» — раздел медицины, занимающийся вопросами этиологии, патогенеза и клинических проявлений заболеваний внутренних органов, их диагностикой, профилактикой и реабилитацией. В область Интенсивный сестринский уход в терапий входят заболевания органов дыхания (пульмонология), сердечно-сосудистой системы (кардиология), желудочно-кишечного тракта (гастроэнтерология), мочевыделительной системы (нефрология) и др.

1.2. Цель дисциплины: Овладеть знаниями об основных методах обследования больных, основах клинического мышления, диагностике основных клинических синдромов с целью формирования у студентов важных профессиональных навыков обследования больных

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.
5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
7	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

1.3. Задачи дисциплины:

ОНТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»	044-67/11	
Учебно-рабочая программа	5стр из 18	

- познакомить учащихся с ситуациями экстренной помощи;
- обучение теоретическим и практическим основам экстренной помощи больному в лечебных учреждениях и на дому;
- обучение профессиональной этике и деонтологическим процессам;
- введение и обучение мерам реанимации;
- обучение навыкам доврачебной помощи больному в экстренной ситуации.

1.4. Конечные результаты обучения:

- Использует навыки консультирования, ориентированные на пациента в симуляции;
- Сообщает свои знания, игры и знания о принципах общения с пациентами (семьями) в условиях клинической практики;
- Дает свои знания и навыки в работе с информацией;
- Владеет навыками публичных выступлений с аудиторией, представлением собственного мнения, навыками анализа и синтеза информации в исследуемой области;
- Активно участвует в общественной жизни;
- Демонстрирует приверженность профессиональным этическим принципам;
- Оценивает и поддерживает эстетику рабочей среды;
- Показывает отношения с разными людьми в разных ситуациях с учетом ситуации;
- Проявляет ответственность, работая в разных группах;
- *Использует различные информационные информационные технологии для эффективного обмена информацией в профессиональных целях.

1.5. Пререквизиты: анатомия, физиология.

1.6. Постреквизиты: внутренние болезни.

1.7. Тематический план: темы, краткое содержание и продолжительность каждого урока.

1.7.3. Тематический план аудиторных занятий

№	Наименование тем аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Организация сестринского ухода при хронических заболеваниях.	Организация сестринского ухода при хронических заболеваниях.	2
2	Сестринский уход при хронических заболеваниях дыхательной системы.	Клиническая картина заболеваний острой пневмонии, очаговой пневмонии, крупозной пневмонии, плеврита, хронического бронхита, эмфиземы легких, пневмосклероза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
3	Туберкулез легких, пневмокониоз, рак легких.	Клиническая картина, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода.	2

		Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	
4	Сестринский уход при хронических заболеваниях пищеварительной системы.	Клиническая картина заболеваний острого гастрита, хронического гастрита, рака желудка, хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
5	Сестринский уход при хронических заболеваниях мочевыделительной системы.	Клиническая картина заболеваний мочевого пузыря, острого цистита, гломерулонефрита, пиелонефрита, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
6	Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь. Рубежный контроль I	Клиническая картина, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
7	Сестринский уход при хронических заболеваниях крови.	Клиническая картина анемии, лейкоза, геморрагического диатеза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
8	Сестринский уход при хронических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Клиническая картина ревматоидного артрита, склеродермии, деформирующего остеоартрита, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
9	Сестринский уход при хронических заболеваниях нервной системы.	Клиническая картина заболеваний инсульта, менингита, энцефалита, миелита, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Учебно-рабочая программа		7стр из 18

10	Сестринский уход при хронических заболеваниях эндокринной системы.	Клинические проявления диффузного токсического зоба, эндемического зоба, сахарного диабета, гипотиреоза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
11	Сестринский уход при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Клинические проявления ревматизма, эндокардита, миокардита, перикардита, пороков сердца, гипертонической болезни, атеросклероза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
12	Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, острая сердечная недостаточность, сердечная аритмия. Рубежный контроль II	Клиническая картина, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	2
	Всего		24

1.7.4 Тематический план симуляций

№	Наименование тем	Краткое содержание	Кол-во часов
1	Введение. Организация сестринского ухода при хронических заболеваниях.	Организация сестринского ухода при хронических заболеваниях.	4
2	Сестринский уход при хронических заболеваниях дыхательной системы.	Клиническая картина заболеваний острой пневмонии, очаговой пневмонии, крупозной пневмонии, плеврита, хронического бронхита, эмфиземы легких, пневмосклероза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	4
3	Туберкулез легких, пневмокониоз, рак легких.	Клиническая картина, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода.	4

		Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	
4	Сестринский уход при хронических заболеваниях пищеварительной системы.	Клиническая картина заболеваний острого гастрита, хронического гастрита, рака желудка, хронического гепатита, цирроза печени, хронического холецистита, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	4
5	Сестринский уход при хронических заболеваниях мочевыделительной системы.	Клиническая картина заболеваний мочевого пузыря, острого цистита, гломерулонефрита, пиелонефрита, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	4
6	Хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, мочекаменная болезнь.	Клиническая картина, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	4
7	Сестринский уход при хронических заболеваниях крови.	Клиническая картина анемии, лейкоза, геморрагического диатеза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	4
8	Сестринский уход при хронических заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	Клиническая картина ревматоидного артрита, склеродермии, деформирующего остеоартрита, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	4
9	Сестринский уход при хронических заболеваниях нервной системы.	Клиническая картина заболеваний инсульта, менингита, энцефалита, миелита, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	4

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Учебно-рабочая программа		9стр из 18

10	Сестринский уход при хронических заболеваниях эндокринной системы.	Клинические проявления диффузного токсического зоба, эндемического зоба, сахарного диабета, гипотиреоза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	4
11	Сестринский уход при хронических заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Клинические проявления ревматизма, эндокардита, миокардита, перикардита, пороков сердца, гипертонической болезни, атеросклероза, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	4
12	Ишемическая болезнь сердца, инфаркт миокарда, острая сердечная недостаточность, сердечная аритмия.	Клиническая картина, способствующие факторы, профилактика, диагностика, особенности сестринского ухода. Диспансерная регистрация и проведение контроля в условиях поликлиники.	4
Всего			48

1.8. Методы обучения и преподавания:

- Аудиторные занятия: обзорная лекция, презентация.
- Симуляционные занятия: работа в малых группах, обучение в TBL-команде (TEAMBASIDLEARNING), ST-симуляционное обучение, текущий контроль.
- Самостоятельная работа обучающихся: составление электронных презентаций по теме, реферат, интеллект-карты, работа с чек-листом.
- Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя: работа в малых группах (TBL-team reading-BASIDLEARNING), обсуждение.

Применяемые методы и технологии

- Smallgroup learning (SGL)- работа в малых группах
- Cased-based leaning (CbL)- метод реальных ситуаций
- Task-based learning (TaskBL)- метод коммуникативных задач
- Team-baed learning (TBL)- метод обучения, основанный на работе в команде
- Simulation training (ST)- симуляционное обучение
- Clinical training (CT)- клиническое обучение
- Credit-modular training (CMT)- кредитно-модульное обучение

Методы и технологии оценивания для оценки уровня знаний и знаний студентов

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Учебно-рабочая программа		10стр из 18

- MultipleChoiceQuestions (MCQ)- много вариантов тестовых вопросов
- Oral asking (OA)- устный опрос
- Short Answer Questions (SAQ)- короткие ответы
- Shortcase (SC)- краткое описание конкретной ситуации
- Oral report (OR)- презентация
- Oral examination (OE)- устный экзамен
- Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)- мини-клинический экзамен
- Direct Observation of Procedural (DOPS) оценка усвоения практических процедур

1.9. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль: обсуждение темы занятия, тестирование, работа в малых группах, решение ситуационных задач.

Рубежный контроль: коллоквиум в виде тестирования и письменного опроса, устный опрос.

Итоговый контроль: Суммативная оценка результатов обучения производится на основании текущих оценок в соответствии с программой (силлабусом) дисциплины. Итоговая оценка, которая автоматически рассчитывается программой Smartnation (общая оценка текущего и рубежного контроля), принимается в качестве итоговой оценки. Экзамен сдается устно или в виде тестирования. Оценка устного экзамена или тестирования вводится в AIS Smartnation преподавателем в соответствии с графиком экзаменов.

Аттестация

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Все
Текущая оценка 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: -контрольные вопросы, - задания -тесты	15%
Текущая оценка 2 (ТК Б (симуляция): участие в симуляционных курсах, участие в групповых и индивидуальных занятиях практическими навыками)	Развитие практических навыков и обсуждение реализации компетенций; Изложение аргументов по обсуждаемым вопросам.	15%
Рубежный контроль 1	Тесты по курсу	15%

ONYUSTIK KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHISTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Учебно-рабочая программа		044-67/11 11 стр из 18

Рубежный контроль 2		
Рейтинг допуска на ОСКЭ		x 60%
ОСКЭ	Тесты (100 вопросов) или билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен: объективный структурированный клинический экзамен

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
F	0,00	0-49	Неудовлетворительно

Устный ответ

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Устный ответ	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся во время ответа не допустил каких-либо ошибок, ориентировался в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины дал им критическую оценку, а также использовал научные

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Учебно-рабочая программа		12стр из 18

		достижения других дисциплин.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся во время ответа не допустил грубых ошибок, но допустил неточности и непринципиальные ошибки, исправленные им самим, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся во время ответа допустил принципиальные ошибки, ограничился только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам 0-49	Обучающийся во время ответа допустил грубые ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия, не сумел использовать научную терминологию по гистологии и физиологии.

Выполнение тестовых заданий (тестирование)

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Выполнение тестовых заданий (тестирование)	Отлично Соответствует баллам: 95-100 90-94	Обучающийся выполнил правильно 90-100% тестовых заданий.
	Хорошо Соответствует баллам: 85-89 80-84 75-79 70-74	Обучающийся выполнил правильно 75-89% тестовых заданий.
	Удовлетворительно Соответствует баллам: 65-69 60-64 50-59	Обучающийся выполнил правильно 50-74% тестовых заданий.
	Неудовлетворительно Соответствует баллам	Обучающийся выполнил правильно менее 50% тестовых заданий.

0-49

Подготовка и защита презентации

Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
Подготовка и защита презентацию	Отлично соответствует баллам: 95-100; 90-94	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, уверенно и безошибочно ответил на все заданные вопросы.
	Хорошо соответствует баллам: 85-89; 80-84; 75-79; 70-74;	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, аккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием не менее 5 литературных источников и наличием развернутого плана, привел схемы, таблицы и рисунки, соответствующие теме, при защите реферата текст не читал, а рассказывал, при ответе на вопросы допустил не принципиальные ошибки.
	Удовлетворительно соответствует баллам: 65-69; 60-64; 50-59	Обучающийся подготовил презентацию по теме в назначенный срок, самостоятельно, но неаккуратно, объемом не менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с одинарным междустрочным интервалом и размером шрифта 14, с использованием менее 5 литературных источников и наличием неразвернутого плана, при защите реферата текст читал, неуверенно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки.
	Неудовлетворительно соответствует баллам	Обучающийся не подготовил презентацию по теме в назначенный срок, или подготовил его в

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин»		044-67/11
Учебно-рабочая программа		14стр из 18

	0-49	назначенный срок, но несамостоятельно, не аккуратно, объемом менее 10 страниц компьютерного набора формата А4 с разным междустрочным интервалом и размером шрифта, без указания литературных источников, при отсутствии плана, при защите реферата текст читал, при ответе на вопросы допустил грубые ошибки или не смог ответить на вопросы и не защитил реферат.
--	------	--

1.10. Материально-техническое оснащение: компьютер, мультимедийный проектор, муляжи, плакаты.

1.10.1. Основная литература:

- 1.Ішкі аурулар: нефрология модулі оқулық = Внутренние болезни: нефрология модуль : учебник / Л. Г. Тургунова - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б.
- 2.Ішкі аурулар: Гематология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль гематология : учебник / Л. Г. Тургунова. - М. : "Литтерра", 2016. - 240 б
- 3.Ішкі аурулар. Гастроэнтерология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль гастроэнтерология : учебник / Е. М. Ларюшина. - М. : "Литтерра", 2016. - 384 б
- 4.Ішкі аурулар: пульмонология модулі: оқулық = Внутренние болезни: модуль пульмонология : учебник / А. М. Жусупова. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
- 5.Ішкі аурулар: Ревматология модулі : оқулық = Внутренние болезни: модуль ревматология : учебник / Л. Г. Тургунова [ж.б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 264 б.
- 6.Ішкі аурулар. Кардиология модулі: оқулық = Внутренние болезни. Модуль кардиология : учебник / Л. К. Бадина [ж/б.]. - М. : "Литтерра", 2016. - 256 бет. с.
- 7.Ішкі аурулар. 2 томдық. т. 1 : оқулық / ауд. Ә. Р. Алина ; ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 768 бет с.
- 8.Ішкі аурулар. 2 томдық. т. 2 : оқулық / ауд. Ә. Р. Алина ; ред. басқ. Р. С. Досмағамбетова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 720 бет +эл.
- 11."Асқорыту жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Пищеварительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 376 бет. с. : ил.
- 9."Тыныс алу жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Дыхательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 272 бет. с.
- 10."Қан түзуші жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Кроветворная система" : интеграционный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 288 бет. с. -

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Клинических дисциплин» Учебно-рабочая программа		044-67/11 15стр из 18

11. "Зәр шығару жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Мочевыделительная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 256 бет. с. : ил.
12. "Жүрек-қан тамырлар жүйесі" модулі [Мәтін] : интеграцияланған оқулық = Модуль "Сердечно-сосудистая система" : интегрированный учебник / С. Б. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 344 бет. с. : ил. -
13. "Жүйке жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Нервная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : "Литтерра", 2014. - 264 бет. с. : ил.
14. "Тірек-қимыл жүйесі" модулі : интеграцияланған оқулық = Модуль "Опорно-двигательная система" : интегрированный учебник / С. К. Жауғашева [ж. б.] ; жауапты ред. С. Б. Жәутікова, С. Д. Нұрсұлтанова. - М. : Литтерра, 2014. - 240 бет. с. : ил.
15. Маколкин, В. И. Ішкі аурулар : оқулық В. И. Маколкин, С. И. В. А. Сулимов;. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014
16. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 1. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 540 бет
17. Қалимұрзина, Б. С. Ішкі аурулар. Т. 2. : оқулық. - Алматы : Эверо, 2010. - 504 бет
18. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2007
19. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 2-том: оқулық. – А., 2007.
20. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 1-том: оқулық. – А., 2005
21. Қалимұрзина Б. С. Ішкі аурулар. 2 томдық. 2-том: оқулық.-А., 2005
22. Абдухалықов А.М. Емдік дене тәрбиесі негіздері мен ішкі аурулада қолданылуы Эверо-2012
23. Душанова, Г. А. Неврология. І-бөлім: оқу құралы. - Алматы : Эверо, 2010. - 102 бет – 40экз
24. Душанова, Г. А. Неврология. ІІ-бөлім: оқуқұралы Алматы : Эверо, 2010. - 176 бет- 40экз
25. Душанова, Г. А. Жүйке жүйесі аурулары жіктелмесі оқу құралы - Алматы : Эверо, 2010. - 44 бет.-40экз.
26. Төлеусаринов, А. М Жалпы неврология: оқулық - Алматы : Эверо, 2009. - 274 бет - 41экз.

1.10.2Дополнительная литература

Дополнительная литература по курсу пропедевтики внутренних болезней

Врачебная деонтология

1. Вангер Е. А. Раздумье о врачебном долге. Пермь. 1986.
2. Под ред. Морозова Г. В., Царегородского Г. И. Медицинская этика и деонтология. М., 1983.
3. Под ред. Петровского Б. В. Деонтология в медицине. М., 1988.
4. Макманов И. Я. Врачебная деонтология, М., 1998.

Пропедевтика внутренних болезней

1. Воложин А.И., Субботин Ю.К. Учение о болезни (нозология). М. 1994.
2. Под ред. Маева И.В. Общий осмотр больного. Учебно-метод. пособие. М. 2000.
3. Маев И.В., Ляхова Т.М., Шестоков В.А. Методы исследования больного. Методические указания. М. 2002.
4. Под ред. Маева И.В. Диагностика основных синдромов и заболеваний желудочно-кишечного тракта, печени, желчевыводящих путей. Учебно-метод. пособие. М. 2000.

5. Под ред. Струтынского А.В. Схема истории болезни. Методические указания для студентов II-VI курсов медицинских институтов. М. 1992.

6. Ослопов В.Н., Садыкова А.Р., Абдулханов Р.А. Схема истории болезни. Изд. «МЕДпресс-информ» М. 2002.

Приложение-1.

Критерии оценки результатов обучения по предмету

ОН №	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
PO1	Знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Не знает профессиональных этических принципов защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Удовлетворительно знает профессиональные этические принципы защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Хорошо владеет профессиональными этическими принципами защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.	Он очень хорошо знает профессиональные этические принципы для защиты прав и интересов пациента /клиента/семьи и сообщества.
PO2	Анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он не может анализировать знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Удовлетворительно анализирует знания о медицинских состояниях при демонстрации клинических навыков и технологий для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он в значительной степени анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.	Он очень хорошо анализирует знания о медицинских состояниях, демонстрируя клинические навыки и технологии для обеспечения доказательной сестринской помощи, ориентированной на пациента, при хронических заболеваниях.
PO3	Отражает факторы риска хронических заболеваний для планирования и	Не может отражать факторы риска хронических заболеваний	Удовлетворительно отражает факторы риска хронических заболеваний	В значительной степени отражает факторы риска хронических	В очень хорошей степени отражает факторы риска

	организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	хронических заболеваний для планирования и организации профилактических мероприятий на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.
Р04	Описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Не может описывать и применять, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Удовлетворительно описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	В значительной степени описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.	Очень хорошо описывает и применяет, как организуются профилактические мероприятия по укреплению здоровья на индивидуальном /семейном/ популяционном уровне.